**Аннотация к рабочей программе Внеурочной деятельности социального направления в системе образования основной школы**

**« Юный патриот Дона»**

**9 класс**

**2019-2020 учебный год.**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы:** Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение «Юный патриот Дона» на этапе основного общего образования в 9 классе в объёме 34 часа, 1 час в неделю, 34 недели. Учебный материал изучается в полном объеме. Срок реализации программы 1 год**.**

**I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* + усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
	+ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
	+ уважение к государственным символам Российской Федерации - гербу, флагу и гимну;
	+ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
* осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
* сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
* принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества;
* сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

**Метапредметные:**

* умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
	+ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
	+ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
	+ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
	+ умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
	+ владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
	+ владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
	+ сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.
* ***Регулятивные универсальные учебные действия****:*

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его; в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

* *Познавательные универсальные учебные действия:*

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи; перерабатывать информацию для получения результата, в том числе и для создания нового продукта ( выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в творческой деятельности под руководством учителя-консультанта.

**Коммуникативные:**

* умение работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
* осуществление взаимного контроля;
* умение задать вопросы, обращаться за помощью;
* умение формулировать своё затруднение;
* умение предлагать помощь и сотрудничество;
* умение слушать собеседника;
* умение договариваться и приходить к общему решению;
* умение формулировать собственное мнение и позицию;
* адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности** **«Юный патриот Дона»**

При обучении детей ВПВ используются все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использования компьютерных программ, чтение, заучивание, отработка и совершенствование приёмов, просмотр фильмов, игры.

Приёмы:

* Интерес
* Творческая деятельность
* Создание ситуации успеха
* Создание ситуаций совместных переживаний
* Размышления вслух, использования активизирующих вопросов
* Педагогика сотрудничества
* Групповая работа

Количество часов:

Строевая подготовка – 5 часов (темы 1 – 5)

РХБЗ – 7 часов (темы 6 – 12)

Медицинская подготовка – 5 часов (темы 13 – 17)

Основы военной топографии – 2 часа (темы 18 – 19)

Пожарная безопасность - 3часа (20- 22)

Огневая подготовка – 8 часов (темы 23 – 30)

Формальные упражнения рукопашного боя – 2 часа (темы 31 – 32)

Символы воинской чести – 3 часа (темы 33-35)

**Составитель : преподаватель-организатор ОБЖ Бударин Сергей Александрович.**